



Spolufinancováno
Evropskou unií

Operační program Zaměstnanost plus



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Průvodce

pro obecní úřad obce s rozšířenou působností ke zpracování zprávy o žadateli/zájemci o zprostředkování náhradní rodinné péče

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2025



Obsah

Úvod	3
MOTIVACE A OČEKÁVÁNÍ	5
ZKUŠENOSTI S NRP, INFORMOVANOST O PROBLEMATICE NRP	5
VZDĚLÁNÍ	6
ŽIVOTNÍ STYL RODINY, ZÁJMY A KONÍČKY.....	7
DALŠÍ VÝZNAMNÉ DOVEDNOSTI (ZKUŠENOSTI).....	8
SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ – BYDLENÍ A DOMÁCNOST	9
FINANČNÍ SITUACE.....	10
BEZÚHONNOST/SPOLEHLIVOST	11
PARTNERSKÝ VZTAH	12
VÝZNAMNÉ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE RODINNÉ ANAMNÉZY A OSOBNÍ HISTORIE ŽADATELE/ZÁJEMCE	13
DĚTI.....	13
Téma ztrát.....	14
Stanovisko	14
Seznámení s obsahem zprávy	15
<i>Příloha:</i>	16

Úvod

Metodický dokument byl zpracován v rámci realizace projektu Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky s názvem „Standardizace procesu zabezpečení náhradní rodinné péče o děti“, reg. č. CZ.03.02.02/00/22_004/0000210, spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu plus a státního rozpočtu. Předmětem projektu bylo zefektivnění a zjednodušení procesu zabezpečení náhradní rodinné péče pro ohrožené děti. Projekt byl realizován v období od listopadu 2022 do prosince 2025.

Zpráva o žadateli/zájemci navazuje na základní informace uvedené v *Dotazníku o sociálních a rodinných poměrech, zdravotním stavu a motivaci žadatele o zařazení do evidence osob vhodných stát se osvojiteli nebo pěstouny a dalších společně posuzovaných osob*¹. Vzor zprávy, který je přílohou tohoto dokumentu, není závazný. Doporučujeme však při jejím zpracování vycházet z uvedené struktury — přispívá k přehlednosti, jednotnosti praxe a sjednocení terminologie.

Navržená struktura zprávy byla ověřena během pilotáže realizované v období od února 2024 do listopadu 2025 jako součást výše zmíněného projektu. Do pilotáže se zapojilo 46 orgánů sociálně-právní ochrany dětí obcí s rozšířenou působností z 10 krajů. V průběhu ověřování bylo konzultováno zpracování 65² zpráv se zapojenými pracovníky, jejichž podněty přispěly k finálnímu nastavení obsahu i formy dokumentu.

Zpráva se zaměřuje na **13 oblastí**:

- 1) MOTIVACE A OČEKÁVÁNÍ**
- 2) ZKUŠENOSTI S NRP, INFORMOVANOST O PROBLEMATICE NRP**
- 3) VZDĚLÁNÍ**
- 4) ZAMĚSTNÁNÍ**
- 5) ŽIVOTNÍ STYL RODINY, ZÁJMY, KONÍČKY**
- 6) DALŠÍ VÝZNAMNÉ DOVEDNOSTI**
- 7) SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ – BYDLENÍ A DOMÁCNOST**
- 8) FINANČNÍ SITUACE**
- 9) BEZÚHONNOST**
- 10) ZDRAVOTNÍ A PSYCHICKÝ STAV**
- 11) PARTNERSKÝ VZTAH**
- 12) VÝZNAMNÉ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE RODINNÉ ANAMNÉZY A OSOBNÍ HISTORIE ŽADATELE/ZÁJEMCE**
- 13) DĚTI**

Volný prostor v závěru pod každou z oblastí (vyznačen světle šedou barvou) můžete využít:

- k doplnění dalších informací, které považujete za důležité a nenašli jste je ve výčtu předepsaných položek;
- k doplnění nebo upřesnění informací, které jsou již v tabulce uvedeny.

Náhradní rodičovství je týmovou záležitostí. Do procesu posouzení v rámci správního řízení o zařazení do evidence je proto zapojován nejen žadatel, ale také jeho manžel nebo

¹ Příloha č. 8 vyhlášky č. 473/2012 Sb., v platném znění.

² Uvedené údaje jsou platné k datu 30. 6. 2025.

partner, a to i v případě, že sám o zprostředkování náhradní rodinné péče nežádá a neplánuje se stát náhradním rodičem rozhodnutím soudu. Tyto osoby jsou v textu označovány jako „zájemce“.

Při popisu jednotlivých oblastí je nezbytné nahlížet na ně primárně z hlediska bezpečí dítěte, a to jak v rovině fyzické, tak psychické. Zároveň je sledováno, jakými **kompetencemi** žadatel/zájemce disponuje.

Systém kompetencí důležitých pro výkon role náhradního rodiče dosud není v rámci SPOD pevně zakotven. Pojem „kompetence“ se zde používá spíše v obecné rovině, nejčastěji v souvislosti se sociálními a rodičovskými dovednostmi. Kompetence specifické pro oblast náhradní rodinné péče jsou odlišné a v rámci systému SPOD zatím nesystematizované, přestože v odborné praxi existují různé přístupy k jejich vymezení. S pojmem „kompetence“ (bez bližšího rozlišení) pracuje také Vyhláška č. 473/2012 Sb., ve znění pozdějších předpisů, například v příloze č. 6 – Bližší podrobnosti náležitostí a struktura dokladu o přípravě k přijetí dítěte do rodiny. Jedná se o tyto kompetence:³

1. Schopnost pečovat o dítě a naplňovat jeho vývojové potřeby

- Péče o zdraví dítěte
- Podpora a rozvoj dítěte v oblasti učení
- Podpora a rozvoj dítěte v oblasti emočního vývoje a chování
- Podpora dítěte v jeho sociálních vztazích
- Podpora dítěte v budování jeho identity a sociální prezentace
- Podpora dítěte v jeho samostatnosti a v sebeobsluze

2. Schopnost zajistit dítěti stabilitu

- Stabilní podmínky v rodině, v bydlení, zaměstnání, ve finanční situaci
- Podpora služeb a komunitních zdrojů

3. Schopnost zajistit dítěti bezpečí

- Zajištění ochrany a bezpečí a bezpečné nastavování hranic
- Zajištění stimulace a podnětů

4. Schopnost navázat s dítětem blízký vztah

5. Schopnost podporovat vztahy mezi dětmi a jejich rodinami

6. Schopnost spolupráce

7. Schopnost sebezvoje a sebezpečí

V každé oblasti se snažíme zachytit a popsat ochranné a rizikové faktory související se situací žadatele/zájemce. Pokud se v dané oblasti žádné ochranné ani rizikové faktory nevyskytnou, příslušné pole zůstává prázdné. Při sledování a popisu faktorů v jednotlivých oblastech je vždy nutné zohledňovat individuální okolnosti konkrétního případu.

Výskyt rizik není automatickým důvodem k nezařazení do evidence. **Oblastem, v nichž se rizika vyskytují, je třeba věnovat zvýšenou pozornost, a rizikové faktory shrnout v závěru zprávy.** Pro zachování vyváženosti je vhodné zdůraznit také přítomnost ochranných faktorů. Žadatel/zájemce musí být s riziky seznámen a rozumět způsobům

³ Metodika pro implementaci Standardu posuzování zájemců o NRP do systému SPOD na úrovni krajů zveřejněná na www.pravonadetstvi.cz.

jejich zmírnění či odstranění. **Součástí zprávy je i prostor pro vyjádření žadatele/zájemce k uvedeným zjištěním.**

Cíle práce na úrovni OÚ ORP:

- Ověřit splnění zákonných kritérií pro vstup do systému NRP
- Zmapovat stávající kompetence a předpoklady k jejich rozvoji
- Poskytnout informace a podporu při rozhodování o formě NRP
- Shromáždit podklady/informace nezbytné pro řízení o zařazení do evidence na úrovni KÚ

Mějte na paměti, že žadatel/zájemce je na začátku cesty. Je přirozené, že nemá odpovědi na všechny otázky a jeho představy se mohou měnit. Potřebuje podporu, povzbuzení a čas na promyšlení své nové role. Ocenění ochoty vydat se na tuto cestu posiluje jeho motivaci a důvěru v celý proces – zvláště, když přichází od vás.

MOTIVACE A OČEKÁVÁNÍ

Proč tuto oblast sledujeme:

Nereálná očekávání, nevhodná motivace nebo rozdílné postoje v páru mohou vážně ohrozit průběh NRP. Zjištění motivace žadatele/zájemce je klíčové pro posouzení několika kompetencí současně, a to:

- **Kompetence č. 1:** Schopnost pečovat o dítě a naplňovat jeho vývojové potřeby,
- **Kompetence č. 3:** Schopnost zajistit dítěti bezpečí,
- **Kompetence č. 4:** Schopnost navázat s dítětem blízký vztah.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Okolnosti, které vedly k rozhodnutí podat žádost o zařazení do evidence
- Schopnost pojmenovat motivaci k podání žádosti
- Kdo v páru přišel s myšlenkou první a jak na to druhý reagoval
- Shoda či rozdíly v motivaci u žadatelů v páru
- Zdroj informací, na jejichž základě se žadatel/zájemce rozhodl
- Odpovídající forma NRP vzhledem k motivaci a očekáváním žadatele/zájemce
- Reálnost očekávání a jejich soulad s potřebami dětí přicházejících do NRP

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Jaké důvody vedly k rozhodnutí stát se náhradním rodičem?
- ⇒ Jak dlouho o NRP přemýšlí?
- ⇒ Jaké má představy o situaci biologických rodin dětí přicházejících do NRP?
- ⇒ Umí si představit a pojmenovat důvody, které vedou k odebrání dítěte z biologické rodiny?
- ⇒ Jakému dítěti konkrétně nabízí svou pomoc (věk, zdravotní stav, sourozenci, etnikum atd.)?
- ⇒ Ví o jeho záměru někdo další z rodiny, přátel nebo pracovního okolí?
- ⇒ Má nějaké obavy v souvislosti s přijetím dítěte?
- ⇒ Co konkrétně ho přimělo k rozhodnutí přijmout dítě do NRP?

ZKUŠENOSTI S NRP, INFORMOVANOST O PROBLEMATICE NRP

Proč tuto oblast sledujeme:

Informovanost žadatele/zájemce o témata související s náhradní rodinnou péčí, případně vlastní zkušenost s NRP, může výrazně snížit riziko jejího selhání v budoucnu. Zároveň poukazuje na určitou míru rozvoje následujících kompetencí:

- **Kompetence č. 4:** Schopnost podporovat vztahy mezi dětmi a jejich rodinami,
- **Kompetence č. 6:** Schopnost spolupráce,
- **Kompetence č. 7:** Schopnost sebezrovoje a sebepéče.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

→ Jaké zkušenosti žadatel/zájemce s NRP má, kde je získal a jak ho ovlivnily.

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Zná žadatel/zájemce někoho, kdo vychovává děti v NRP? Setkal se s nějakým dítětem vyrůstajícím mimo vlastní rodinu?
- ⇒ Má žadatel/zájemce povědomí o tom, jaké situace vedou k nutnosti hledat pro děti náhradní rodiny, co vše tomu předchází a jak se pracuje s rodiči těchto dětí?
- ⇒ Má žadatel/zájemce představu o odlišnostech v péči o vlastní a přijaté děti?
- ⇒ Má žadatel/zájemce základní povědomí o problematice dětí vyrůstajících mimo vlastní rodinu (komplexní vývojové trauma, vztahová vazba a její poruchy, specifické projevy v chování u dětí v NRP, kontakt dětí s biologickou rodinou atd.)?
- ⇒ Ví žadatel/zájemce o existenci doprovázejících organizací, jejich roli a činnostech, jimž se tyto organizace věnují?
- ⇒ Je si žadatel/zájemce vědom rozdílů mezi jednotlivými formami NRP a ví, co konkrétně (nejen po právní stránce) obnáší forma, o kterou žádá?

VZDĚLÁNÍ

Proč tuto oblast sledujeme:

Náhledem do historie a současného vzdělávání žadatele/zájemce získáváme představu o jeho schopnostech a přístupu k dalšímu osobnímu rozvoji. Vzdělání v oborech, které poskytují teoretické znalosti nebo praktické zkušenosti s dětmi vyrůstajícími mimo vlastní rodinu (např. pedagogika, psychologie, vychovatelství, zdravotnické obory apod.), může být výhodou a svědčit o vyšší úrovni některých kompetencí, zejména:

- **Kompetence č. 7:** Schopnost sebezrovoje a sebepéče,
- **Kompetence č. 4:** Schopnost podporovat vztahy mezi dětmi a jejich rodinami,
- **Kompetence č. 6:** Schopnost spolupráce.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Jaké vzdělání žadatel/zájemce úspěšně dokončil, částečně absolvoval, nedokončil, v současné době absolvuje či plánuje zahájit
- Důvody a motivaci výběru konkrétních oblastí vzdělání a zda se žadatel/zájemce v těchto oblastech dále odborně rozvíjí
- Postoj žadatele/zájemce k celoživotnímu vzdělávání a samostudiu v oblastech jeho profesního zájmu

Příklady doplňujících otázek:

⇒ Jaký obor žadatel/zájemce vystudoval?

- ⇒ V jakém oboru se žadatel/zájemce uplatňuje? Liší se reálné profesní uplatnění žadatele/zájemce od oboru, který vystudoval?
- ⇒ Studuje v současné době žadatel/zájemce? Jaký obor?
- ⇒ Účastnil/účastní se žadatel/zájemce odborných kurzů, seminářů, stáží apod. se zaměřením na témata související s NRP?
- ⇒ Projevuje žadatel/zájemce obecně zájem o další vzdělávání a rozvoj svých znalostí a dovedností?
- ⇒ Ví žadatel/zájemce, že povinnost vzdělávat se ukládá náhradním rodičům (vyjma osvojitelů) zákon?

ZAMĚSTNÁNÍ

Proč tuto oblast sledujeme:

Zaměstnání žadatele/zájemce sledujeme především z hlediska schopnosti zajistit dítěti stabilní a bezpečné zázemí. Příchod dítěte do rodiny může narušit dosavadní rovnováhu, zejména v oblasti každodenního režimu a organizace péče. V některých případech může být potřeba, aby jeden z pečujících zůstal s dítětem doma po dobu jeho adaptace – v období, které je pro dítě velmi důležité a často i emočně náročné.

Schopnost sladit pracovní závazky s potřebami dítěte napovídá, zda má žadatel/zájemce potřebné předpoklady pro vytvoření stabilního a pro dítě bezpečného prostředí.

Sledujeme především tyto kompetence:

- **Kompetence č. 2:** Schopnost zajistit dítěti stabilitu,
- **Kompetence č. 3:** Schopnost zajistit dítěti bezpečí.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Ochotu a schopnost žadatele/zájemce podřídit svůj pracovní život přijatému dítěti a jeho potřebám
- Zda nebude (případně jak bude a do jaké míry) ohrožena rodinná stabilita v důsledku ztráty jednoho příjmu ze zaměstnání

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Jaké je současné zaměstnání žadatele/zájemce, případně jaké podnikatelské činnosti se věnuje, jakou živnost provozuje?
- ⇒ Je žadatel/zájemce v současné době na mateřské nebo rodičovské dovolené?
- ⇒ Je žadatel/zájemce v evidenci úřadu práce? Jak dlouho a z jakého důvodu? Má v plánu tento stav do budoucna nějak změnit?
- ⇒ Je žadatel/zájemce spokojený ve svém současném zaměstnání, se svou profesí?
- ⇒ Bude žadatel/zájemce schopen své zaměstnání opustit či svůj úvazek přizpůsobit péči o přijaté dítě?
- ⇒ Dokáže si žadatel/zájemce představit, že v důsledku péče o dítě v NRP bude muset přerušit svou profesní kariéru / nebude moci delší dobu vykonávat své zaměstnání?
- ⇒ Hovořil žadatel/zájemce se svým zaměstnavatelem o úmyslu/plánu stát se náhradním rodičem?
- ⇒ Má žadatel/zájemce přehled o finančním zabezpečení ze strany státu v případě přijetí dítěte do pěstounské péče?

ŽIVOTNÍ STYL RODINY, ZÁJMY A KONÍČKY

Proč tuto oblast sledujeme:

Je důležité, aby životní styl rodiny byl v souladu s potřebami přijatého dítěte, nebo alespoň nebránil jejich naplňování. Sdílené aktivity, způsob trávení volného času i denní rytmus výrazně ovlivňují, jak snadno a přirozeně se dítě může do rodiny začlenit. Vnímavost k jeho individuálním potřebám a připravenost přizpůsobit některé rodinné návyky přispívají k pocitu bezpečí, přijetí a podpory.

Tato oblast úzce souvisí s následujícími kompetencemi:

- **Kompetence č. 3:** Schopnost zajistit dítěti bezpečí,
- **Kompetence č. 7:** Schopnost sebezvoje a sebepéče.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

→ Ochotu a schopnost žadatele/zámce přizpůsobit životní styl, volný čas, zájmy a koníčky přijatému dítěti a jeho potřebám

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Jak vypadá běžný všední/pracovní den rodiny?
- ⇒ Jak tráví rodina čas po návratu členů ze zaměstnání/školy?
- ⇒ Jakým volnočasovým činností se věnuje rodina jako celek? Jaké zájmy mají jednotliví členové rodiny?
- ⇒ Jak je rodina zvyklá trávit delší volno (víkendy, prázdniny, dovolenou)?
- ⇒ Jakým způsobem žadatel/zámce odpočívá (relaxuje)?
- ⇒ Je žadatel/zámce nábožensky založen, jakého je náboženství?
- ⇒ Jak důležité je náboženství v životě žadatele/zámce, jak ovlivňuje jeho život?
- ⇒ Je žadatel/zámce nějak politicky angažován? Které politické strany nebo hnutí podporuje? Jak politika ovlivňuje jeho život?
- ⇒ Dodržuje žadatel/zámce nějaké zvyklosti vycházející z jeho příslušnosti ke kulturnímu prostředí, z něhož pochází?
- ⇒ Existují nějaká stravovací omezení, která musí žadatel/zámce dodržovat? Je např. vegetarián, vegan nebo má nějaké jiné stravovací preference?

DALŠÍ VÝZNAMNÉ DOVEDNOSTI (ZKUŠENOSTI)

Proč tuto oblast sledujeme:

Tato část poskytuje prostor pro zaznamenání dovedností a zkušeností, které žadatel/zámce sám označuje za své silné stránky, a to i v oblastech, na které se v rámci posuzování běžně neptáme. Může jít o specifické schopnosti, méně obvyklé zkušenosti či osobnostní charakteristiky, které mohou mít význam pro výkon role náhradního rodiče. Na tuto oblast nahlížíme zejména ve vztahu k následujícím kompetencím:

- **Kompetence č. 4:** Schopnost navázat s dítětem blízký vztah,
- **Kompetence č. 7:** Schopnost sebezvoje a sebepéče.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

→ Specifické dovednosti či zkušenosti žadatele/zámce potenciálně významné pro výkon role náhradního rodiče.

Příklady doplňujících otázek:

⇒ Hovoří žadatel/zámce cizím jazykem/jazyky?

⇒ Jakými dalšími dovednostmi žadatel/zájemce disponuje?

SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ – BYDLENÍ A DOMÁCNOST

Proč tuto oblast sledujeme:

Sociální prostředí, v němž dítě vyrůstá, má zásadní vliv na jeho prožívání i celkový vývoj. V této oblasti se zaměřujeme především na to, zda žadatelé dokážou vytvořit bezpečné a přiměřeně stabilní prostředí pro život dítěte. Nehodnotíme aktuální stav domácnosti optikou „hotového produktu“ – v této fázi ještě není nutné mít připravený dětský pokoj nebo kompletně upravené okolí domu. Důležitější než technická připravenost, je postoj žadatele/zájemce – jeho otevřenost k uskutečnění potřebných změn a aktivní snaha vytvořit prostor odpovídající potřebám přijatého dítěte.

Sledované kompetence:

Kompetence č. 1: Schopnost pečovat o dítě a naplňovat jeho vývojové potřeby,

Kompetence č. 3: Schopnost zajistit dítěti bezpečí.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- V jakém prostředí žadatel plánuje dítě vychovávat a zda je připraven přizpůsobit domácnost jeho potřebám (zejména z pohledu bezpečí a soukromí)
- Schopnost zajistit stabilní bydlení
- Plánované změny v bydlení (např. stěhování, rekonstrukce)
- Vhodnost širšího sociálního prostředí pro přijetí dítěte (např. lokalita, sousedské vztahy, bezpečnost okolí)

Příklady doplňujících otázek:

Sociální prostředí:

- ⇒ Jak žadatel/zájemce vnímá lokalitu, ve které žije?
- ⇒ Je lokalita bezpečná pro rodiny s dětmi?
- ⇒ Jsou v dané lokalitě dostupné potřebné služby/instituce (lékař, škola atd.)?
- ⇒ Jedná se o vyloučenou lokalitu?
- ⇒ Jaká je dopravní obslužnost v místě bydliště žadatele/zájemce?

Bydlení:

- ⇒ Je v současném bydlišti žadatele/zájemce dostatečný prostor pro dalšího člena?
- ⇒ Je možné uzpůsobit současné bydlení tak, aby vyhovovalo všem i po příchodu dítěte do rodiny?
- ⇒ Jak bude ošetřena potřeba bezpečí a soukromí přijímaného dítěte a dalších členů domácnosti? Uvažuje žadatel/zájemce o tom, že by přijaté dítě mělo svůj vlastní pokoj nebo část pokoje s dostatečným soukromím, kde by se mohlo učit, hrát si nebo relaxovat?
- ⇒ Bude nutné v této souvislosti uvažovat o změnách týkajících se současného bydlení (přesunech, rekonstrukci, stěhování)?
- ⇒ Jaké jsou další plány žadatele/zájemce v oblasti bydlení do budoucna?

Domácnost:

- ⇒ Žijí v domácnosti žadatele/zájemce kromě dětí ještě další osoby (např. rodiče žadatele/zájemce)? Jak soužití všech těchto osob probíhá/funguje? Jaké jsou mezi nimi vztahy?
- ⇒ Jaký je postoj všech členů domácnosti k případným změnám v uspořádání domácnosti v souvislosti s příchodem dítěte? Jak tuto situaci vnímají?
- ⇒ Má žadatel/zájemce v domácnosti nějaké zvíře? Jaké a jak ovlivňuje péče o zvíře chod domácnosti, jaké konkrétní povinnosti jsou s péčí spojeny?
- ⇒ Bude bezpečí dítěte zajištěno i směrem ke zvířeti/zvířatům?
- ⇒ Jak by žadatel/zájemce reagoval na zjištění, že má přijaté dítě alergii na zvíře žijící v jeho domácnosti? Jaké řešení této situace by zvolil?

FINANČNÍ SITUACE

Proč tuto oblast sledujeme:

Finanční stabilita rodiny je důležitým předpokladem pro naplňování potřeb dítěte a pro celkovou stabilitu rodinného prostředí. Věnujeme pozornost tomu, zda žadatelé disponují pravidelnými příjmy a zda jejich hospodaření neohrožuje zadlužení či jiné finanční závazky. Zvláštní důraz klademe na situace, kdy rodina dlouhodobě nezvládá své finanční závazky – v takových případech je důležité zjišťovat, zda by příjmy související s přijetím dítěte do péče skutečně sloužily k zajištění jeho potřeb.

Sledované kompetence:

Kompetence č. 2: Schopnost zajistit dítěti stabilitu.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Pravidelné příjmy a celková majetková situace žadatelů
- Zadlužení rodiny (půjčky, exekuce, insolvence) a přístup k jejich řešení
- Postoj žadatelů k možnému poklesu životního standardu v souvislosti s výpadkem jednoho příjmu (např. odchodem jednoho z partnerů z práce kvůli péči o dítě) – a zda si uvědomují, že příjem bude v takovém případě nahrazen dávkami péstounské péče

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Má žadatel/zájemce přesný přehled o svých současných finančních závazcích?
- ⇒ Je žadatel/zájemce schopen řádně a včas plnit své finanční závazky (nájem, hypotéka, telefon atd.)?
- ⇒ Dokáže si žadatel/zájemce udělat představu o změně finanční situace rodiny po přijetí dítěte do NRP? Má žadatel/zájemce povědomí o tom, jak jsou náhradní rodiny ze strany státu finančně podporovány?
- ⇒ Disponuje žadatel/zájemce nějakou finanční rezervou pro případ potřeby (nečekané výdaje, mimořádné situace)? Vlastní např. nemovitý majetek, který je možné zpeněžit, má vytvořené nějaké úspory atd.?
- ⇒ Má žadatel/zájemce nějaké další nepravidelné příjmy? Jak často se tyto příjmy objevují a jaké jsou jejich zdroje?

BEZÚHONNOST/SPOLEHLIVOST

Proč tuto oblast sledujeme:

Bezúhonnost a spolehlivost žadatelů jsou klíčové pro zajištění bezpečí přijatého dítěte. Zkoumáme nejen formální bezúhonnost, ale také postoj žadatele k případné „trestní“ minulosti – ať už se jedná o přestupky, nebo trestné činy. Důležitý není jen samotný čin, ale i míra jeho závažnosti, okolnosti a ochota reflektovat důsledky vlastního jednání. Žadatelé by měli být pro dítě vzorem v oblasti dodržování pravidel a respektu k zákonům. Posuzování této oblasti je v současnosti v kompetenci krajského úřadu, který je oprávněn vyžádat si opis z Rejstříku trestů žadatele/zájemce. Předběžné zmapování této oblasti je však možné už na úrovni OÚ ORP. Žadatel by měl být v této fázi upozorněn na význam této oblasti ve vztahu k řízení o jeho zařazení do evidence.

Daná oblast je tedy sledována zejména v souvislosti s těmito kompetencemi:

Kompetence č. 3 – Schopnost zajistit dítěti bezpečí,

Kompetence č. 7 – Schopnost sebezrovoje a sebepečce.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Informace o bezúhonnosti nejen u žadatele, ale i u všech členů domácnosti starších 15 let
- Charakter těchto činů z pohledu dopadu na bezpečí dítěte – druh, závažnost, výše trestu
- Postoj žadatele či člena domácnosti k danému činu – míra sebereflexe, přijetí odpovědnosti, snaha o nápravu

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Dokáže žadatel/zájemce vysvětlit okolnosti spáchaného trestného činu či přestupku? Jak na tuto dobu vzpomíná?
- ⇒ Vědí o spáchaném trestném činu/přestupku blízké osoby žadatele/zájemce (manžel, partner, rodiče, děti atd.)?
- ⇒ Jaký dopad mělo spáchání trestného činu/přestupku na dosavadní život žadatele/zájemce a jeho rodiny?

ZDRAVOTNÍ A PSYCHICKÝ STAV

Proč tuto oblast sledujeme:

Informace o zdravotním stavu žadatele jsou důležité pro posouzení, zda jeho aktuální fyzická a psychická kondice nepředstavuje překážku v každodenní péči o přijaté dítě, nebo zda dokonce neohrožuje jeho bezpečí. Nehodnotíme zdravotní stav formálně, ale především z pohledu jeho dopadu na každodenní fungování žadatele a jeho schopnost dlouhodobě zajišťovat potřeby dítěte. Důležitý je i postoj žadatele k případnému onemocnění – jak ho reflektuje, jak s ním žije, jak zvládá související omezení.

V rámci této oblasti se zaměřujeme zejména na:

Kompetenci č. 1 – Schopnost pečovat o dítě a naplňovat jeho vývojové potřeby,

Kompetenci č. 3 – Schopnost zajistit dítěti bezpečí.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Aktuální fyzický a psychický zdravotní stav žadatele a jeho vliv na pečovatelské schopnosti v dlouhodobém horizontu
- Závažnost případného onemocnění a jeho konkrétní dopad na každodenní fungování (např. frekvence návštěv lékaře, hospitalizace, užívání léků, potřeba dopomoci)
- Kdo žadateli případně pomáhá a při jakých činnostech
- Postoj žadatele k jeho diagnóze a souvisejícím omezením

Za nejčastější limity považujeme:

- **fyzické omezení** – např. onemocnění pohybového aparátu může komplikovat manipulaci s dítětem (přebalování, koupání, nošení apod.)
- **psychické onemocnění** – může snižovat schopnost poskytnout dítěti citovou oporu a dostupnost, zvládat stresové nebo konfliktní situace
- **chronické zdravotní potíže** – u některých chronických onemocnění (např. diabetes, autoimunitní onemocnění) může docházet k výkyvům zdravotního stavu, které mohou dočasně ovlivnit schopnost žadatele/zájemce plně se věnovat péči o dítě

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Mohou zvyklosti žadatele/zájemce (kouření, konzumace alkoholu atd.) nějak ovlivňovat výchovu, zdraví anebo vývoj dítěte, které se chystá přijmout?
- ⇒ Domnívá se žadatel/zájemce, že výše uvedené zvyklosti bude v souvislosti s příchodem dítěte do rodiny třeba změnit? Je pro takovou změnu motivován? Jak ji uskuteční?
- ⇒ Limituje žadatele/zájemce jeho onemocnění v konkrétních činnostech (např. sport, práce, řízení automobilu atd.)?
- ⇒ Jsou činnosti, při nichž v důsledku onemocnění potřebuje žadatel/zájemce dopomoc jiné osoby? Pokud ano, při jakých činnostech a kdo je pomocnou osobou?
- ⇒ Jaké konkrétní úkony při péči o dítě by mohly být pro žadatele/zájemce obtížné nebo nemožné vzhledem k jeho zdravotnímu stavu? Jak by se s těmito obtížemi vypořádal?
- ⇒ Jak by žadatel/zájemce zajistil, aby bylo dítě v bezpečí, pokud by se jeho zdravotní stav zhoršil? Kdo by v takové situaci převzal péči o svěřené dítě?

PARTNERSKÝ VZTAH⁴

Proč tuto oblast sledujeme:

Partnerský vztah je důležitou součástí rodinného zázemí, které má vliv na celkovou stabilitu prostředí pro přijaté dítě. Sledujeme, zda je vztah žadatele/zájemce natolik stabilní a bezpečný, aby zvládl nároky spojené s péčí o dítě. Všímáme si, jak partneři o vztah pečují, jak spolu komunikují, jak řeší konflikty a jak jsou schopni poskytovat jeden druhému podporu.

Zajímá nás také vztahová historie žadatele/zájemce – a to včetně případných předchozích vztahů, zejména pokud z nich vzešly děti. Míra otevřenosti a způsob, jakým žadatel/zájemce reflektuje zkušenosti z minulých vztahů, může naznačovat jeho přístup k podpoře vztahu dítěte s biologickou rodinou.

⁴ manželství, partnerství, registrované partnerství, druhovský poměr

V rámci této oblasti se zaměřujeme především na:

Kompetenci č. 2 – Schopnost zajistit dítěti stabilitu,

Kompetenci č. 3 – Schopnost zajistit dítěti bezpečí,

Kompetenci č. 4 – Schopnost podporovat vztahy mezi dětmi a jejich rodinami.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Délka trvání současného vztahu a způsob, jak ho partneři vnímají
- Kvalita komunikace a schopnost řešit konflikty
- Vztahová historie žadatele a její případný vliv na současné fungování
- Současný vztah s bývalým partnerem/manželem, zejména pokud spolu mají děti – jak spolu komunikují, jak zvládají rodičovskou spolupráci

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Jak by žadatel/zájemce popsal svůj aktuální vztah? Považuje ho za stabilní?
- ⇒ Jaké společné hodnoty sdílejí, jak spolu komunikují, jak řeší konflikty?
- ⇒ Jak si představují další společnou budoucnost?
- ⇒ Je žadatel/zájemce v kontaktu s bývalým manželem/partnerem? Jak často a jakou formou spolu komunikují v záležitostech týkajících se společných dětí?

VÝZNAMNÉ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE RODINNÉ ANAMNÉZY A OSOBNÍ HISTORIE ŽADATELE/ZÁJEMCE

Proč tuto oblast sledujeme:

Rodinná anamnéza může obsahovat informace o výchovných stylech, vztazích v rodině, případných psychických problémech nebo závislostech. Tyto informace mohou být relevantní pro posouzení schopnosti žadatele poskytnout dítěti bezpečný a stabilní domov. I když detailnější analýza proběhne později, je důležité již v této fázi zaznamenat klíčová fakta.

Sledované kompetence v rámci dané oblasti:

Kompetence č. 2 – Schopnost zajistit dítěti stabilitu,

Kompetence č. 3 – Schopnost zajistit dítěti bezpečí,

Kompetence č. 4 – Schopnost navázat s dítětem blízký vztah,

Kompetence č. 6 – Schopnost spolupráce,

Kompetence č. 7 – Schopnost sebezvoje a sebezpečí.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

Z rozhovoru se žadatelem/zájemcem mohou vyplynout témata, jako např. že sám vyrůstal v ústavní nebo náhradní rodinné péči, má zkušenost s komplikovaným rozvodem svých rodičů, neuspořádanými rodinnými vztahy, násilím v původní rodině, prožil nějakou významnou ztrátu či traumatickou událost.

DĚTI

Proč tuto oblast sledujeme:

Je čím dál běžnější, že o náhradní rodinnou péči žádají lidé, kteří vychovávají jak děti společné, tak děti z předchozích vztahů, nebo již mají děti v NRP. Mezi děti

žadatelů/zájemců počítáme i ty, které jsou již zletilé, ale dále žijí ve společné domácnosti. Informace z této oblasti zjišťujeme hlavně proto, abychom získali představu o aktuálním rodinném uspořádání – především o tom, zda má rodinný systém kapacitu na přijetí dalšího dítěte a jak je na jeho přijetí připraven. To vše s ohledem na bezpečí přijatého dítěte, ale také s ohledem na bezpečí dětí, které v rodině již vyrůstají. V této souvislosti sledujeme také možnou kapacitu a schopnost žadatele/zájemce navázat s přijatým dítětem blízký vztah.

Sledované kompetence:

Kompetence č. 2 – Schopnost zajistit dítěti stabilitu,

Kompetence č. 3 – Schopnost zajistit dítěti bezpečí,

Kompetence č. 4 – Schopnost navázat s dítětem blízký vztah.

Co zjišťujeme (čeho si všímáme):

- Počet a věk dětí žijících v rodině – jejich potřeby či specifika (např. zdravotní problémy vážnějšího charakteru, poruchy učení, porucha pozornosti apod.)
- Uspořádání péče o děti z předchozích vztahů – četnost a doba jejich přítomnosti v domácnosti žadatele/zájemce (typ péče – výhradní, střídavá, společná – a rozsah styku)
- Informovanost dětí o úmyslu žadatele/zájemce přijmout dítě do náhradní rodinné péče.

Příklady doplňujících otázek:

- ⇒ Jak by žadatel/zájemce své děti popsal – jaké vlastnosti (jak v pozitivním, tak v negativním smyslu slova) je podle něho nejlépe vystihují?
- ⇒ Vyžaduje dítě/děti v rodině žijící zvýšenou péči po zdravotní stránce (např. životospráva, léčebný režim atd.)?
- ⇒ Řeší žadatel/zájemce se svými dětmi v současné době nějaké těžkosti (např. školní úspěšnost, náročná vývojová fáze atd.)?
- ⇒ Jsou děti žadatele/zájemce informovány o jeho záměru přijmout dítě do NRP? Jaké jsou jejich reakce na tento záměr? Jak se k této skutečnosti staví a co si o ní myslí? Jsou schopny pochopit, co to reálně znamená?

Téma ztrát

Téma ztráty (např. úmrtí blízké osoby, potrat, bezdětnost, vážné onemocnění apod.) je obecně velmi citlivé a může být obtížné o něm mluvit – jak pro tazatele, tak pro žadatele/zájemce. Pokud se toto téma během rozhovoru objeví a ukáže se jako emočně náročné, není třeba jej v daný moment podrobně rozebírat ani vyvíjet tlak na jeho otevření. Je však důležité žadatele/zájemce upozornit, že toto téma nebude možné zcela opomenout a že je vysoce pravděpodobné, že bude znovu otevřeno v rámci psychologického posouzení nebo při rozhovoru s pracovníkem krajského úřadu.

Při zpracování zprávy je vhodné na tuto skutečnost výslovně upozornit a z hlediska její struktury doporučujeme téma ztráty začlenit do oblasti Rodinná anamnéza a osobní historie žadatele/zájemce.

Stanovisko

Ochranné a rizikové faktory, pokud budou v jednotlivých oblastech zjištěny, shrňte v závěru zprávy, v prostoru určeném k vyjádření stanoviska.



Seznámení s obsahem zprávy

Se všemi shromážděnými informacemi a se závěry, které z nich plynou, musí být žadatel/zájemce před odesláním na KÚ seznámen. Může se stát, že k obsahu zprávy bude chtít ještě něco doplnit, bude mít připomínky či výhrady, nebo dokonce nebude souhlasit se zprávou jako celkem. Ve všech těchto případech je třeba dát žadateli/zájemci prostor se vyjádřit. Seznámení se zprávou je možné provést i ústně, po telefonu, on-line. Není třeba mít zajištěn podpis žadatele/zájemce, je to možnost, kterou může, ale nemusí využít.

Příloha:

**Zpráva obecního úřadu obce s rozšířenou působností o žadateli/zájemci⁵
o zprostředkování NRP**

Dokument navazuje plynule na informace uvedené v žádosti a dotazníku (Dotazník o sociálních a rodinných poměrech, zdravotním stavu a motivaci žadatele o zařazení do evidence osob vhodných stát se osvojiteli nebo pěstouny a dalších společně posuzovaných osob) – oba dokumenty jsou dostupné ke stažení na www.mpsv.cz.

Formulář není určen k vyplnění přímo žadatelem/zájemcem. Může a má sloužit pracovníkovi OÚ ORP jako osnova pro vedení rozhovoru a místo, kam zaznamenávat informace zjištěné během návštěvy v rodině a dalších setkání.

S obsahem zprávy bude žadatel/zájemce před odesláním na příslušný krajský úřad seznámen. Forma seznámení bude uvedena v závěru dokumentu (více k formě seznámení se zprávou viz Průvodce ke zpracování zprávy o žadateli/zájemci o zprostředkování NRP).

Jméno, příjmení a věk žadatele 1	
Jméno, příjmení a věk žadatele 2/zájemce ⁶	

SEZNAM DOKUMENTŮ DODANÝCH ŽADATELEM/ZÁJEMCEM NEBO VYŽÁDANÝCH PRACOVNÍKEM ORP		
<i>Níže označte, které dokumenty již žadatel/zájemce doložil, nebo které byly vámi dožádány. Jedná se o žádost a její přílohy, které byste měli mít k dispozici před návštěvou domácnosti žadatele/zájemce.</i>		
	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Formulář žádosti s přílohou	☐ doloženo	☐ doloženo
Lékařský posudek/zpráva	☐ doloženo	☐ doloženo
Zpráva specialisty (pokud k němu žadatel/zájemce dochází)	☐ doloženo	☐ doloženo
Potvrzení o výši příjmů	☐ doloženo	☐ doloženo
Jiné dokumenty přiložené k žádosti, např. životopis, rodokmen atd.; uveďte jaké		

1. MOTIVACE A OČEKÁVÁNÍ
<i>Diskutujte se žadatelem/zájemcem o informacích uvedených v příloze žádosti a rozvedte je níže podrobněji. Realitu NRP můžete žadateli/zájemci zprostředkovat a přiblížit formou konkrétních kazuistik, a pomoci jim tak jejich představy a očekávání upřesnit nebo korigovat. Je možné odkázat i na to, že motivaci a očekávání si může žadatel/zájemce ujasnit v dalším procesu odborného posouzení, např. v průběhu přípravy.</i>

⁵V dokumentu je z důvodu přehlednosti užíváno pouze generické maskulinum.

⁶Pro účely dotazníku je označení zájemce používáno pro osobu společně posuzovanou, tj. manžela, partnera či druhu žadatele, který sám o zařazení do evidence nežádá, ale bude se podílet na výchově svěřeného dítěte.

Prostor pro volné odpovědi žadatele/zájemce

Ochranné faktory:

Rizikové faktory:

2. ZKUŠENOST S NRP, INFORMOVANOST O PROBLEMATICE NRP

Hovořte se žadatelem/zájemcem o jeho informovanosti, teoretických znalostech nebo praktických zkušenostech souvisejících s výchovou dětí v náhradní rodinné péči.

Jaké informace o problematice NRP žadatel/zájemce má a odkud je čerpal (např. ze sociálních sítí, televize, literatury atd.)

Má žadatel/zájemce osobní zkušenost s výchovou dětí v NRP? Rozved'te.

Je žadatel/zájemce v kontaktu s někým (např. z okruhu příbuzenstva, známých), kdo vychovává děti v NRP? Pokud ano, rozved'te.

Chce žadatel/zájemce dodat něco ke svým zkušenostem s péčí o děti v NRP?

Ochranné faktory:

Rizikové faktory:

3. VZDĚLÁNÍ /VZDĚLÁVÁNÍ

Doplňte společně se žadatelem/zájemcem informace o jeho vzdělání.

Ptejte se také na to, zda žadatel/zájemce absolvoval nějaké další vzdělávání související s problematikou náhradní rodinné péče, např. s komplexním vývojovým traumatem, poruchami attachmentu atd.

	Žadatel	Žadatel 2/Zájemce
V jakém oboru dosáhl žadatel/zájemce nejvyššího vzdělání?		
Věnuje se žadatel/zájemce vystudovanému oboru? Pokud ne, jaké je jeho současné povolání / v jakém oboru nyní pracuje?		
Absolvoval žadatel/zájemce vzdělávání související s problematikou NRP? Pokud ano, jaké konkrétně, kdy, v jakém rozsahu		

a u jakého subjektu/institute?		
Chce žadatel/zájemce doplnit něco ke svému vzdělání, dalšímu vzdělávání nebo profesnímu rozvoji?		
Ochranné faktory:		
Rizikové faktory:		

4. ZAMĚSTNÁNÍ		
<i>V návaznosti na údaje uvedené v příloze žádosti zjišťujete další podrobnosti k zaměstnání žadatele/zájemce; je-li žadatel/zájemce OSVČ vztahujte své dotazování k danému druhu činnosti. V rozhovoru se zaměřte také na představy a úvahy o profesním fungování po přijetí dítěte do rodiny, zda žadatel/zájemce připouští a uvědomuje si, že může jít o změny natolik významné, že (zejména v období adaptace dítěte v rodině) se svému zaměstnání/profesi/podnikání nebude moci plně věnovat, nebo ho dočasně nebude moci vykonávat vůbec atd.</i>		
Současné zaměstnání		
	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Název zaměstnavatele / druh činnosti OSVČ		
Jak dlouho je zájemce v současném pracovním poměru / podniká / je v evidenci úřadu práce?		
Jaký konkrétní druh práce vykonává / jakou pozici v zaměstnání zastává?		
Jaký je typ pracovního úvazku?	☐ plný	☐ plný
	☐ částečný – upřesněte počet hodin	☐ částečný – upřesněte počet hodin
	☐ jiný – uveďte jaký	☐ jiný – uveďte jaký
Jaká je jeho / její pracovní doba?	☐ pevná	☐ pevná
	☐ variabilní	☐ variabilní
	☐ směnný provoz	☐ směnný provoz
	☐ jiná – uveďte jaká	☐ jiná – uveďte jaká
Chce žadatel / zájemce dodat, upřesnit něco ve vztahu ke svému současnému zaměstnání či podnikání (např. kombinace pracovního poměru		

s podnikáním či pracovního poměru s brigádou atd.)?		
Předchozí zaměstnání		
	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Název zaměstnavatele		
Jak dlouho pracovní poměr trval?		
O jaký druh práce / jakou profesi se jednalo?		
Další informace		
Uvažuje žadatel/zájemce o tom, že by opustil zaměstnání a zůstal po přijetí dítěte nějaký čas doma, bude-li to vzhledem k adaptaci dítěte na nové prostředí a budování vztahu s ním třeba? Jaký je pohled žadatele/zájemce na takovou možnost?		
Pokud žadatel/zájemce aktuálně nepracuje, jaký je jeho současný status? Je v evidenci ÚP, je na mateřské nebo rodičovské dovolené, pečuje o osobu blízkou, je v domácnosti? Upřesněte v návaznosti na přílohu žádosti.		
Ochranné faktory:		
Rizikové faktory:		

5. ŽIVOTNÍ STYL RODINY, ZÁJMY, KONÍČKY

Jakým zájmům se žadatel/zájemce věnuje ve volném čase? Jedná se o aktivity individuální nebo společné (rodinné)? Pokuste se společně se žadatelem/zájemcem popsat životní styl rodiny s ohledem na založení jejích jednotlivých členů (aktivní či spíše klidnější, zaměření na sport, kulturu, umění atd.), zmapujte časovou náročnost uvedených aktivit. Preferuje žadatel/zájemce spíše život v úzkém rodinném kruhu (uzavřenější, intimnější), nebo mu vyhovuje fungování v rámci širšího okruhu příbuzenstva s vyšší mírou sdílení a vzájemné podpory? Důležitým tématem může být také náboženské vyznání rodiny či jejích jednotlivých členů, politická angažovanost některého člena rodiny nebo etnická příslušnost. V diskuzi se žadatelem/zájemcem se zaměřte na jeho představy o změnách, které může příchod dítěte do rodiny v kontextu etablovaného životního stylu přinést či vyžadovat.

Ochranné faktory:
Rizikové faktory:

6. DALŠÍ VÝZNAMNÉ DOVEDNOSTI				
<i>V tomto oddíle se společně se žadatelem/zájemcem zaměřte na jeho dovednosti, které mohou být významné ve vztahu k výkonu role náhradního rodiče.</i>				
	Žadatel 1		Žadatel 2/Zájemce	
Je žadatel/zájemce aktivním řidičem?	☐ ANO	☐ NE	☐ ANO	☐ NE
Hovoří žadatel/zájemce plynule nějakým cizím jazykem?	☐ ANO Uveďte jakým:	☐ NE	☐ ANO Uveďte jakým:	☐ NE
Jiné, uveďte jaké:				
Ochranné faktory:				
Rizikové faktory:				

7. SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ – BYDLENÍ A DOMÁCNOST	
<i>V rozhovoru se žadatelem/zájemcem upřesněte jeho aktuální bytovou situaci, nechte se provést jejich domem/bytem, vyslechněte si jejich představy o budoucím uspořádání bydlení s přijatým dítětem a plány případných změn. Ujistěte je, že pokud v této fázi není jejich bydlení na příchod dítěte připraveno, není to překážkou pro pokračování v žádosti a mají čas na potřebných změnách pracovat.</i>	
Způsob bydlení / typ vlastnictví nemovitosti	☐ dům v osobním vlastnictví
	☐ dům v jiném vlastnictví – uveďte v jakém
	☐ dům v nájmu
	☐ byt v osobním vlastnictví
	☐ byt v družstevním vlastnictví
	☐ byt v nájmu
	☐ byt v podnájmu
	☐ jiné – uveďte jaké
Je možné, že žadatelé nebo žadatel a zájemce aktuálně nebydlí společně (společné bydlení třeba teprve plánují). Pokud je to tento případ, popište zde blíže jejich situaci.	
Jaká je přibližná rozloha domu/bytu a jaká je jeho dispozice? Patří k domu/bytu ještě nějaké další pozemky, např. zahrada?	
Uvažuje žadatel/zájemce o tom, že by přijaté dítě mělo	

k dispozici vlastní pokoj? Umožňují to současné dispozice bytu/domu?	
Jak dlouho žadatel/zájemce bydlí na současné adrese?	
Stěhoval se žadatel/zájemce v posledních pěti letech? Pokud ano, kolikrát? Uveďte přibližnou délku pobytu na jednotlivých adresách.	
Je bydlení žadatele/zájemce uzpůsobeno tak, aby bylo zajištěno bezpečí přijatého dítěte? Zjistili jste něco, co by v tomto směru mohlo být překážkou (např. bazén, neupravené okolí domu, příkré schodiště v bytě apod.)?	
Plánuje žadatel/zájemce v blízké době nějaké významnější změny – např. opravy nebo rekonstrukci bydlení, stěhování?	
Chová žadatel/zájemce nějaká zvířata? Pokud ano, jak jsou tato zajištěna z pohledu bezpečí přijatého dítěte?	
Další osoby (vyjma dětí) žijící v domácnosti žadatele/zájemce	
Jméno a příjmení	
Věk	
Příbuzenský či jiný vztah k žadateli/zájemci	
Jak dlouho je tato osoba členem domácnosti?	
Jak se podílí na chodu domácnosti?	
Jak žadatel/zájemce hodnotí společné soužití? Přináší společné bydlení s uvedenými osobami např. nějaké výhody či naopak obtíže?	
Chce žadatel/zájemce dodat něco ke svému bydlení?	

Ochranné faktory:

Rizikové faktory:

8. FINANČNÍ SITUACE

V návaznosti na povinné přílohy žádosti (potvrzení o příjmech + údaje z dotazníku) upřesněte společně se žadatelem/zájemcem údaje o jejich příjmech, výdajích a zadlužení. V rozhovoru se věnujte i otázce finančního zajištění náhradní rodinné péče ze strany státu. Informace z této oblasti mohou napovědět mnohé o stabilitě rodinného zázemí.

Příjmy

	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Výše průměrného čistého měsíčního příjmu ze zaměstnání/podnikání		
Druh a výše přiznané sociální dávky		
Druh a výše přiznaného důchodu		
Výše výsluhy		
Výše výživného na děti svěřené do péče žadatele/zájemce, případně výživného na samotného žadatele/zájemce		
Ostatní příjmy a jejich výše		

Výdaje

	Žadatel	Žadatel 2/Zájemce
Výživné na děti / případně výživné na manžela		
Splátka úvěru/hypotéky		
Splátka exekuce		
Splátka oddlužení		
Chce žadatel/zájemce doplnit další údaje ke své finanční situaci?		

Ochranné faktory:

Rizikové faktory:

9. BEZÚHONNOST A SPOLEHLIVOST

V návaznosti na údaje uvedené v příloze žádosti konstatujte, zda je na straně žadatele/zájemce/dalších členů společné domácnosti splněna podmínka bezúhonnosti/spolehlivosti. Vycházejte z informací od žadatele/zájemce a upozorněte ho, že jeho sdělení budou dále ověřována oprávněnou úřední osobou KÚ, která bude vyžadovat opis RT.

	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
--	-----------	-------------------

Záznam v RT	☐ má	☐ nemá	☐ má	☐ nemá
V případě předchozí kladné odpovědi uveďte, o jaký trestný čin se jednalo.				
Byl žadatel/zájemce v minulosti projednáván pro přestupek?	☐ ANO	☐ NE	☐ ANO	☐ NE
Je proti žadateli/zájemci aktuálně vedeno trestní nebo přestupkové řízení?	☐ ANO	☐ NE	☐ ANO	☐ NE
V případě předchozích kladných odpovědí uveďte, o jaký trestný čin nebo přestupek se jedná/jednalo.				
Jaký je postoj žadatele/zájemce ke spáchanému trestnému činu/přestupku?				
Má někdo z členů domácnosti žadatele (starší 15 let) záznam v RT?	☐ ANO ☐ NE			
V případě předchozí kladné odpovědi doplňte jméno osoby, o jaký trestný čin se jednalo a jaký je postoj dotyčného ke spáchanému trestnému činu.				
Chce žadatel/zájemce dodat něco ke své bezúhonnosti, k bezúhonnosti členů rodinné domácnosti?				
Ochranné faktory:				
Rizikové faktory:				

10. ZDRAVOTNÍ A PSYCHICKÝ STAV
<i>V návaznosti na informace uvedené v příloze žádosti a v doložených lékařských zprávách zjišťujte další podrobnosti týkající se zdravotního a psychického stavu žadatele/zájemce; v případě zhoršeného zdravotního či psychického stavu žadatele/zájemce si všímejte, zda a jak ovlivňuje tento stav jeho každodenní život, diskutujte o změnách, které nastanou/mohou nastat po příchodu dítěte do rodiny, a jak k nim žadatel/zájemce v kontextu svého zdravotního stavu hodlá přistupovat. Informace z této oblasti jsou důležité z hlediska posouzení stability prostředí a bezpečí dítěte.</i>
Aktuální zdravotní stav

	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Jméno a příjmení praktického lékaře		
Léčí se žadatel/zájemce s nějakým onemocněním? Pokud ano, s jakým?		
Jakého specialistu/specialisty v souvislosti s uvedeným onemocněním navštěvuje a jak často?		
Dodrжуje nějaký speciální léčebný režim, užívá pravidelně léky? Pokud ano, jaký režim, jaké léky?		
Jak ovlivňuje/omezuje uvedené onemocnění každodenní život dotyčného?	☐ častá nemocnost / pracovní neschopnost ☐ potřeba kompenzačních pomůcek ☐ potřeba dopomoci jiné osoby ☐ pravidelné hospitalizace ☐ jiné – uveďte jaké	☐ častá nemocnost / pracovní neschopnost ☐ potřeba kompenzačních pomůcek ☐ potřeba dopomoci jiné osoby ☐ pravidelné hospitalizace ☐ jiné – uveďte jaké
Pokud jste označili některé z výše uvedených možností, doplňte to o konkrétní informace. Zeptejte se žadatele/zájemce, při jakých činnostech konkrétně potřebuje pomoc jiné osoby. Má uvedené onemocnění vliv na jeho schopnost pečovat o dítě? Pokud ano, popište, v čem konkrétně tento vliv spatřuje, jakých činností se to týká.		
Anamnéza (zaměřujeme se na zdravotní minulost žadatele/zájemce včetně jeho dětství)		
	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Byl žadatel/zájemce v minulosti v péči některého z následujících specialistů?	☐ psycholog ☐ psychiatr ☐ neurolog ☐ onkolog	☐ psycholog ☐ psychiatr ☐ neurolog ☐ onkolog
Jaký byl důvod léčby/péče a kdy byla tato léčba/péče ukončena?		

Jak dlouho léčba trvala a kdy byla ukončena (případně s jakým výsledkem)?				
	Žadatel 1		Žadatel 2/Zájemce	
Léčí se/léčil se v minulosti s některou ze závislostí?	☐ ANO	☐ NE	☐ ANO	☐ NE
Pokud ano, o jakou formu závislosti se jedná/jednalo?	☐ kuřácká ☐ alkoholová ☐ drogová (včetně marihuany) ☐ hráčská ☐ jiná – uveďte jaká		☐ kuřácká ☐ alkoholová ☐ drogová (včetně marihuany) ☐ hráčská ☐ jiná – uveďte jaká	
Pokud žadatel/zájemce odpověděl kladně, zjišťujte dále, jaký je jeho náhled na věc, jak se se závislostí vyrovnal, s kým spolupracoval atd.				
Další informace				
Čekají žadatele/zájemce nějaké lékařské zákroky, hospitalizace, pobyty v lázních atd. v blízké době?				
Chce žadatel/zájemce doplnit něco ke svému zdravotnímu stavu?				
Ochranné faktory:				
Rizikové faktory:				

11. PARTNERSKÝ VZTAH⁷

Společně se žadatelem/zájemcem hovořte o jejich vztahu a zjišťujte další informace. Pozornost věnujte také jejich minulým vztahům. Tuto oblast sledujeme především z hlediska schopnosti žadatele/zájemce poskytnout dítěti pocit bezpečí a stabilní rodinné zázemí.

Informace k současnému vztahu:

Kdy uzavřeli sňatek – registrované partnerství – partnerství – zahájili druhovské soužití? U manželství, partnerství a registrovaného partnerství uveďte datum uzavření, u vztahu druh a družka uveďte přibližný začátek soužití.

Jak dlouho trvala známost před vstupem do manželství, partnerství nebo

⁷ manželství, partnerství, registrované partnerství, druhovský poměr

registrovaného partnerství/před zahájením společného soužití?	
O kolikátý vztah v pořadí se jedná? Uveďte za každého žadatele/zájemce zvlášť.	
Jak žadatel/zájemce vnímá svůj současný vztah, považuje ho za stabilní?	
Dejte žadateli/zájemci prostor k volnému vyprávění o jejich současném vztahu, to pak zaznamenejte.	

Informace k předchozím vztahům:		
	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Forma předchozího ukončeného vztahu	☐ manželství ☐ registrované partnerství ☐ vztah druh a družka	☐ manželství ☐ registrované partnerství ☐ vztah druh a družka
Délka trvání vztahu		
Příčina ukončení vztahu		
Dejte žadateli/zájemci prostor k volnému vyprávění o jeho minulých vztazích, to pak ev. zaznamenejte.		
Ochranné faktory:		
Rizikové faktory:		

12. VÝZNAMNÉ INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE RODINNÉ ANAMNÉZY A OSOBNÍ HISTORIE ŽADATELE/ZÁJEMCE
<i>Vyplyne-li z rozhovoru se žadatelem/zájemcem například, že sám vyrůstal v ústavní péči nebo v náhradní rodinné péči, má zkušenost s komplikovaným rozvodem svých rodičů nebo neuspořádanými rodinnými vztahy, prožil nějakou významnou ztrátu či traumatickou událost, podchyťte tyto skutečnosti a zaznamenejte zde.</i>
Ochranné faktory:
Rizikové faktory:

13. DĚTI (vlastní, děti partnera nebo děti svěřené do NRP)
<i>V případě bezdětnosti žadatele/zájemce je samozřejmě možné oblast č. 13 přeskočit. Jinak v návaznosti na informace uvedené v příloze žádosti zjišťujte další údaje o dětech žadatele/zájemce. Tento oddíl se může jevit poněkud obsáhlý – snažíme se ale pamatovat na všechny možné variace rodičovských vazeb a podchytit nejpodstatnější skutečnosti týkající se dětí v rodině žijících. Informace zde uvedené jsou důležitými</i>

ukazateli budoucí stability rodinného systému. Děti se v tomto kontextu rozumí i děti zletilé, žijící dosud se žadatelem/zájemcem v rodinné domácnosti.

CELKOVÝ POČET DĚTÍ		
Informace o dětech ze současného vztahu:	Žadatel 1 + Žadatel 2/Zájemce	
Kolik dětí se narodilo ze současného vztahu?		
Kolik dětí bylo žadateli/zájemci svěřeno do NRP?		
Informace o dětech z předchozích vztahů:	Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
Má žadatel/zájemce nějaké děti z předchozích vztahů? Jde o děti vlastní, nebo svěřené do NRP?		
Má žadatel/zájemce výchovnou zkušenost s dětmi z přechodných vztahů (s dětmi bývalého partnera)?		
DĚTI ŽIJÍCÍ V DOMÁCNOSTI ŽADATELE 1 a 2 / ZÁJEMCE		
	Dítě 1	Dítě 2
Jméno a příjmení		
Datum narození		
Jedná se o:	☐ dítě ze současného vztahu	☐ dítě ze současného vztahu
	☐ dítě žadatele 1	☐ dítě žadatele 1
	☐ dítě žadatele 2/zájemce	☐ dítě žadatele 2/zájemce
	☐ dítě v NRP svěřené do společné péče žadatelů/zájemců	☐ dítě v NRP svěřené do společné péče žadatelů/zájemce
	☐ dítě svěřené do péče žadatele 1/zájemce	☐ dítě svěřené do péče žadatele 1
	☐ dítě svěřené do péče žadatele 2/zájemce	☐ dítě svěřené do péče žadatele 2/zájemce
Jedná se o:	☐ dítě žijící v domácnosti trvale	☐ dítě žijící v domácnosti trvale
	☐ dítě žijící v domácnosti částečně	☐ dítě žijící v domácnosti částečně
U dětí žijících v domácnosti částečně uveďte, jak často v závislosti na formě péče (výhradní, střídavá, společná) v domácnosti pobývají.		

DĚTI ŽIJÍCÍ MIMO DOMÁCNOST ŽADATELE 1 a 2/ZÁJEMCE		
<i>U dětí žijících mimo domácnost (tzn. těch, které již žijí samostatně, mají svou domácnost) dále uveďte:</i>		
	Dítě 1	Dítě 2
Jméno a příjmení		
Rok narození		
Přibližné datum/rok odchodu		
Jedná se o:	Dítě ze současného vztahu	Dítě ze současného vztahu
	Dítě žadatele 1	Dítě žadatele 1
	Dítě v NRP svěřené do společné péče žadatele 1 a žadatele 2/zájemce	Dítě v NRP svěřené do společné péče žadatele 1 a žadatele 2/zájemce
	Dítě svěřené do péče žadatele 1	Dítě svěřené do péče žadatele 1
	Dítě svěřené do péče žadatele 2/zájemce	Dítě svěřené do péče žadatele 2/zájemce
Je žadatel/zájemce s tímto dítětem v kontaktu?	☐ ANO	☐ NE
Pokud ano, popište formu kontaktu:		
Pokud ne, uveďte důvody:		
DĚTI, U NICHŽ BYLA UKONČENA NRP		
<i>U dětí, které již nežijí v domácnosti žadatele/zájemce, u nichž byla NRP ukončena před 18. rokem věku, uveďte:</i>		
	Dítě 1	Dítě 2
Jméno a příjmení		
Datum narození		
Datum příchodu do rodiny		
Datum odchodu/ukončení NRP		
Důvod ukončení NRP		
Forma NRP		
Jednalo se o	☐ dítě v NRP svěřené do společné péče žadatele 1 a 2/zájemce	☐ dítě v NRP svěřené do společné péče žadatele 1 a 2/zájemce
	☐ dítě svěřené do péče žadatele 1	☐ dítě svěřené do péče žadatele 1

	☐ dítě v NRP svěřené do péče žadatele 2/zájemce	☐ dítě v NRP svěřené do péče žadatele 2/zájemce
DĚTI ZEMŘELÉ		
<i>V případě, že se toto téma v osobní historii žadatele/zájemce vyskytuje, ved'te rozhovor empaticky, potřebné informace zjišťujte velmi citlivě a ohleduplně. Respektujte, pokud žadatel/zájemce nebude chtít, nebude moci, nebude schopen o daném tématu hovořit vůbec. Dojde-li k takové situaci, udělejte o tom krátkou poznámku v rámci rizikových faktorů. Zároveň ho ale upozorněte, že bude nutné se k tématu v průběhu odborného posouzení (při rozhovoru na KÚ, v rámci přípravy) vrátit.</i>		
	Dítě 1	Dítě 2
Jméno a příjmení		
Datum narození		
Datum úmrtí		
Příčina úmrtí		
Jednalo se o	☐ dítě ze současného vztahu	☐ dítě ze současného vztahu
	☐ dítě žadatele 1	☐ dítě žadatele 1
	☐ dítě žadatele 2 /zájemce	☐ dítě žadatele 2 /zájemce
	☐ dítě svěřené do NRP žadatele 1 a 2/zájemce	☐ dítě svěřené do NRP žadatele 1 a 2/zájemce
DALŠÍ INFORMACE K DĚTEM		
Bylo některé z dětí vedeno v evidenci orgánu SPOD?	☐ ANO	☐ NE
Pokud ano, uveďte níže, u jakého úřadu obce s rozšířenou působností a za jakých okolností (kolizní opatrovnictví, dohled, spolupráce s kurátorem atd.)		
Název OÚ ORP		
Okolnosti		
NÁZOR DĚTÍ V RODINĚ ŽIJÍCÍCH		
<i>Prostor pro zaznamenání názoru dětí žijících v rodině žadatele/zájemce na přijetí dítěte do NRP.</i>		
Ochranné faktory:		
Rizikové faktory:		

**STANOVISKO OÚ OPR***Shrnutí zjištěných ochranných a rizikových faktorů***VYJÁDRĚNÍ ŽADATELE/ZÁJEMCE K OBSAHU ZPRÁVY A ZJIŠTĚNÝM RIZIKŮM**

Žadatel 1	Žadatel 2/Zájemce
☐ s obsahem zprávy souhlasím	☐ s obsahem zprávy souhlasím
☐ k obsahu zprávy mám výhrady	☐ k obsahu zprávy mám výhrady
☐ s obsahem zprávy nesouhlasím	☐ s obsahem zprávy nesouhlasím
<i>Prostor pro další případné vyjádření žadatele 1</i>	<i>Prostor pro další případné vyjádření žadatele 2/zájemce</i>

Jméno sociálního pracovníka	Datum zpracování zprávy	Podpis

Jméno žadatele/zájemce	Forma seznámení s obsahem zprávy	Datum seznámení s obsahem zprávy